**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Historia**

**Klasa: 3 BW**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Agnieszka Flis-Bukowska**

**W wyniku procesu kształcenia uczeń:**

1) porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych;

2) dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych   
i cywilizacyjnych;

3) analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego;

4) rozpoznaje rodzaje źródeł, ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego;

5) dostrzega mnogość perspektyw badawczych oraz różnorakie interpretacje historii i ich przyczyny;

6) ugruntowuje potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych;

7) tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym, jak i problemowym;

8) dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego;

9) dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje informacje pozyskane z różnych źródeł wiedzy.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* posiada braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale rokuje nadzieje na poprawę,
* odpowiada na proste pytania przy pomocy nauczyciela i korzystając z podstawowych źródeł informacji,
* wyjaśnia pojęcia przy użyciu pomocy naukowych,
* rozpoznaje znaczące okresy w dziejach i zachodzące w nich zmiany,
* pracuje na lekcjach na miarę swoich możliwości, podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

* wykazuje się znajomością i zrozumieniem ważnych aspektów historii i współczesności   
  w zakresie programu nauczania,
* wykorzystuje wiedzę w celu opisu charakterystycznych cech minionych i współczesnych czasów, działalności ludzi i zachodzących przemian,
* podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zjawisk,
* dostrzega różne sposoby przedstawiania i interpretowania niektórych zjawisk,
* potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji,
* konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne z właściwym użyciem dat i pojęć,
* podejmuje próby formułowania wniosków z pomocą nauczyciela,
* stara się być aktywny na lekcjach, chociaż nie zawsze udziela poprawnych odpowiedzi,

stara się stosować zasady poprawnego komunikowania się.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

* wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną w ramach programu nauczania, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową
* używa swej wiedzy do opisu wydarzeń, uczestniczących w nich ludzi i przemian,
* dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
* dostrzega i opisuje przyczyny i skutki wydarzeń i zjawisk,
* rozumie różne sposoby interpretowania wydarzeń i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny,
* korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, aby sformułować poprawnie ułożoną wypowiedź,
* podejmuje próby samodzielnych dociekań zjawisk, wymagających nieznacznej korekty,
* stara się być aktywny na lekcjach i współpracować w zespole przy wykonywaniu określonego zadania,

- stosuje w praktyce zasady poprawnego komunikowania się.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą,   
a ponadto:**

* łączy wiedzę faktograficzną oraz rozumie różne aspekty historii Polski i innych krajów   
  w zakresie programu nauczania,
* opisuje minione i współczesne czasy oraz porównuje ich właściwości w ramach jednego lub wielu okresów historycznych,
* analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, zmian oraz dostrzega związki między nimi,
* opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń i działania uczestniczących w nich ludzi,
* sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji oraz potrafi krytycznie je wykorzystać   
  w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami,
* jest aktywny na lekcjach, podejmuje różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład   
  w wykonanie określonego zadania,

sprawnie porozumiewa się i stosuje różne formy wypowiedzi.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą,   
a ponadto:**

* wykazuje wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
* samodzielnie potrafi pracować z różnymi źródłami wiedzy i wykazywać wobec nich krytycyzm,
* zna i rozumie pojęcia historyczne i znaczenie własnego regionu,
* jest twórczy, umie wykorzystywać zdobytą wiedzę w podejmowaniu samodzielnej pracy,
* potrafi umiejscawiać wydarzenia w czasie i przestrzeni historycznej oraz oceniać je w sposób przyczynowo-skutkowy,
* z sukcesem bierze udział w konkursach i olimpiadach (laureat szczebla powiatowego, wojewódzkiego, centralnego).

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie posiada minimalnej wiedzy objętej programem nauczania,

* nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonywać prostych poleceń,
* nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł wiedzy,
* nie wykazuje chęci do pracy na lekcji ani w domu.

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- sprawdziany,

- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),

- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)

- prace domowe pisemne,

- prezentacja wiadomości na dany temat,

- aktywność podczas lekcji,

- wykonanie gazetki w gablocie przed salą lekcyjną,

- dodatkowe pisemne prace i prezentacje dla zainteresowanych uczniów,

- szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach, uroczystościach o charakterze historycznym)