

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Elementy prawa
Klasa: 2 P
Rok szkolny: 2024/2025
Opracowanie: Ewa Dąbrowska

W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:

- posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnymi,
- rozróżniać podstawowe gałęzie prawa,
- klasyfikować rodzaje norm i przepisów,
- ustalać elementy stosunku prawnego,
- klasyfikować rodzaje zdarzeń prawnych,
- identyfikować rodzaje wykładni prawa,
- charakteryzować źródła prawa,
- określać zakres obowiązywania prawa w czasie i przestrzeni,
- charakteryzować podstawowe instytucje prawa cywilnego, prawa gospodarczego, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, prawa rodzinnego i opiekuńczego, prawa i postępowania karnego, administracyjnego oraz egzekucyjnego.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonywać polecenia,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w trakcie danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, itp.
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia,
- dokonać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- okazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- okazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska,
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,

- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągnąć kompromis,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wskazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- kierować pracą zespołu,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie spełnia wymagań zawartych w autorskim programie nauczania,
- nie wykazuje postępów i zainteresowania realizowaną tematyką.

Ilość, sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

Podstawą klasyfikowania półrocznego i rocznego z przedmiotu są co najmniej trzy oceny cząstkowe uzyskane: z odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej (kartkówki), sprawdzianów ze zrealizowanego działu programowego, aktywności. Aktywność może być oceniana plusami (cztery plusy, to jedna ocena bardzo dobra).

W innych nieuregulowanych w niniejszych wymaganiach edukacyjnych sprawach zastosowanie mają przepisy Statutu VI Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego w Koninie.