**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie**

**Klasa: 5 I**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Jacek Marciniak**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- wyjaśniać i analizować prawidłowości życia społecznego oraz wybrane współczesne procesy społeczne;*

*- przedstawiać znaczenie różnych podmiotów w życiu publicznym, charakteryzuje zasady i formy demokracji oraz wyjaśnia konsekwencje łamania tych zasad;*

*- przedstawiać funkcjonowanie współczesnego społeczeństwa;*

*- pozyskiwać i wykorzystywać informacje na temat życia społecznego, w tym politycznego;*

*- wykazywać się umiejętnością czytania ze zrozumieniem tekstów publicystycznych i popularnonaukowych oraz właściwie interpretować inne źródła (np. wykresy i schematy) z zakresu przedmiotu;*

*- wykorzystywać informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat zjawisk życia społecznego, w tym politycznego oraz ich oceny;*

*- analizować kwestię godności ludzkiej i przedstawiać prawa, które mu przysługują oraz mechanizmy ich dochodzenia;*

*- rozwijać w sobie postawy obywatelskie;*

*- oceniać własne decyzje i działania w życiu społecznym.*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

– częściowo rozumie polecenia nauczyciela,

– dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie,

– potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego, podstawowe dokumenty,

– wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,

– potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

– dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,

– rozumie polecenia i instrukcje,

– samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,

– potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,

– dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,

– umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,

– aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,

– potrafi wypełnić formularz, napisać podanie, CV,

– przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

– dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,

– dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,

– potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,

– opracowuje program przedsięwzięcia,

– potrafi formułować i uogólniać wnioski,

– aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

– formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,

– poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,

– wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

– dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach,

– umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania,

– potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny,

– dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,

– przeprowadza wywiady,

– w sposób twórczy rozwiązuje problemy,

– potrafi kierować pracą zespołu,

– dokumentuje efekty działań,

– potrafi zorganizować debatę publiczną i ją podsumować,

– podejmuje skuteczne działania w instytucjach życia publicznego,

– uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,

– ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami i wartościami.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

– dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,

– wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,

– współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,

– wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,

– chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,

– wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią,

– przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,

– osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– realizuje projekty edukacyjne,

– prezentuje raport z własnego działania i grupy,

– prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia

- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,

- opuszcza zajęcia z przedmiotu.

**Metody i narzędzia oraz zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. Wypowiedzi ustne: obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi w terminie dwóch tygodni.

2. Ćwiczenia praktyczne: obejmują wyznaczone przez nauczyciela zagadnienie, uczeń może jeden raz poprawić każde ćwiczenie praktyczne w terminie dwóch tygodni. Uczniowie nieobecni podchodzą do zaliczenia na kolejnej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Sprawdziany pisemne (całogodzinne) – są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Sprawdzian, test przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie.

4. Kartkówki 10 – 15 min.: obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą). Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).

5. Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji: udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji. Za merytorycznie poprawną aktywność uczeń może otrzymać ocenę cząstkową lub „+” na każdej lekcji (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności). Widoczny brak pracy i zainteresowania ucznia tematyką zajęć skutkuje otrzymaniem minusa ( trzy minusy - ocena niedostateczna).

6. Zeszyt przedmiotowy: uczeń zobowiązany jest do zapisywania notatek pod tematem lekcji oraz do uzupełniania ćwiczeń wyznaczonych przez nauczyciela. Zeszyt sprawdzany jest przynajmniej jeden raz w ciągu roku biorąc pod uwagę staranność, systematyczność oraz poprawność merytoryczną wybranych przez nauczyciela prac domowych.

7. Prace domowe: pisemne i ustne. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny z pracy domowej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.

8. Zadania dodatkowe (referaty, projekty, konkursy, zawody i inne dodatkowe działania ucznia udokumentowane i potwierdzone)

**UWAGA: wymagania edukacyjne w całości powinny zająć max. 3 str. A4. na jeden przedmiot.**

**Proszę kierować uogólniony opis wymagań edukacyjnych do wychowawców klas w terminie do 09.09.2024 r. przez e-dziennik lub maila służbowego.**