**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: język polski**

**Klasa: 5I, 5HE, 5L,3P, 2E, 2P,1PB,1LE**

**Rok szkolny: 2023/2024**

**Opracowanie: Aneta Szumigalska**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi historii literatury,teorii literatury i nauki o języku,*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące rodzajów i gatunków literackich, środków artystycznych, analizy i interpretacji utworów literackich,*

*- klasyfikować epoki literackie i utwory z nimi związane,*

*- identyfikować przynależność utworu literackiego do określonej epoki, nurtu artystycznego,*

*- charakteryzować styl epoki, dzieła literackiego i jego świat przedstawiony,*

*- określać periodyzację epok, podstawowe pojęcia związane z analizą i interpretacją różnych tekstów kultury i zagadnienia związane z teorią literatury oraz nauką o języku*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

• przyporządkowywać autorom tytuły i głównych bohaterów utworów literackich wskazanych w podstawie programowej,

• określać ramy chronologiczne epoki,

• posługiwać się kluczowymi dla rozumienia omawianych epok pojęciami, streszczać główne wątki utworów literackich,

• rozpoznawać najważniejsze środki stylistyczne,

• wypowiadać się w sposób komunikatywny,

• wypowiedzi mają charakter odtwórczy,

• podejmować próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,

• w wypowiedziach pisemnych zachowywać poprawność językową i

ortograficzną.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

• opanować w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

• wskazywać związki omawianych epok z wcześniejszymi, wiązać fakty literackie z istotnymi faktami historycznymi,

• opisywać motywy i tematy literackie, odwołując się do omówionych utworów, określać tematykę i problematykę omówionych utworów,

• charakteryzować wzorce osobowe i postawy bohaterów,

• charakteryzować podstawowe prądy artystyczne, hasła programowe poszczególnych epok,

• prace pisemne mają charakter nieschematyczny, są poprawne pod względem językowym, ortograficznym i stylistycznym.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* opanować w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

• posiadaną wiedzę i umiejętności potrafić wykorzystać w sytuacjach typowych, wskazuje związki literatury z filozofią, sztuką i historią,

• porównywać wzorce osobowe i kreacje bohaterów, odwołując się do utworów literackich,

• dokonywać analizy typowego dla epoki i autora utworu literackiego,

• formułować wnioski, uogólnienia, argumenty, prezentując swój punkt widzenia, oceniać bohaterów literackich w kontekście epoki,

• komponować dłuższe, zwarte, uporządkowane, poprawne stylistycznie, językowo i ortograficznie wypowiedzi, budować pracę interpretacyjną według własnej koncepcji.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* opanować w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania

• zdobyte wiadomości i umiejętności potrafić wykorzystać również w sytuacjach problemowych,

• sprawnie wymieniać głównych twórców kultury i ich dzieła,

• przedstawiać ewolucję bohatera literackiego oraz wybranych gatunków literackich,

• wyjaśniać funkcje motywów antycznych i symboli biblijnych w poznanych utworach literackich,

• formułować wnioski płynące z porównania kształtu artystycznego tekstów literackich,

• samodzielnie gromadzić, porządkować i wykorzystywać w wypowiedziach ustnych i pisemnych materiały z różnych źródeł dotyczące literatury i sztuki,

• stosować sądy wartościujące i uogólniające, dbać o poprawność językową, stylistyczną, interpunkcyjną i ortograficzną wypowiedzi,

• stosować oryginalną koncepcję wypowiedzi,

• dokonywać samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego, dokonuje syntezy twórczości literackiej.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

* posiadać wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu,

• umieć formułować problemy i samodzielnie dokonywać analizy nowych zjawisk,

• prezentować swoje poglądy, umiejętnie posługiwać się wiedzą spoza programu szkolnego,

• stawiać hipotezy badawcze, polemizować, by obronić własne stanowisko, wykazywać się oryginalnością ujęcia tematu, umiejętnie wykorzystując sądy badaczy literatury,

• samodzielnie poszerzać własną wiedzę i doskonalić umiejętności, w pracy wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki,

• osiągać sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim/regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

• nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych

do dalszego kształcenia,

• wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,

• opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

**UWAGA: wymagania edukacyjne w całości powinny zająć max. 3 str. A4. na jeden przedmiot.**

**Proszę kierować uogólniony opis wymagań edukacyjnych do wychowawców klas w terminie do 07.09.2022 r. przez e-dziennik lub maila służbowego.**