**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: EDB**

**Klasa: 1IS, 1ML, 1LE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Marek Graniczny**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi zagadnień z EDB*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące pierwszej pomocy, strzelectwa, sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń oraz bezpieczeństwa państwa*

*- klasyfikować zagadnienia z pierwszej pomocy*

*- identyfikować sytuacje zagrożeń oraz systemy bezpieczeństwa państwa*

*- charakteryzować sposoby ratowania ludzi, rodzaje zagrożeń oraz broń w armii polskiej.*

*- określać w jaki sposób w danym przypadku udzielać pomoc, sposoby alarmowania o zagrożeniach oraz systemy bezpieczeństwa państwa*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- ocenia sytuację w miejscu wypadku

- udziela pierwszej pomocy w przypadkach utraty przytomności

- udziela pierwszej pomocy w przypadkach utraty przytomności

- ocenia sytuację w miejscu wypadku;

- wymienia podstawowe środki ochrony ludności.

- rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu;

- wymienia i charakteryzuje źródła zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu;

- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy;

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wypowiada się na temat swoich zainteresowań, oczekiwań wobec nauczyciela oraz proponowanych treści i metod pracy;

* zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;

- wymienia środki przydatne przy udzielaniu pierwszej pomocy.

* ocenia sytuację w miejscu wypadku;

- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc.

- udziela pierwszej pomocy w przypadkach złamań i zwichnięć. Zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;

- udziela pierwszej pomocy w przypadkach dławienia się ciałem obcym. Potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym;

- definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych.

* przedstawia zasady działania w przypadku zagrożeń w czasie pokoju (np. awarii, katastrofy komunikacyjnej, budowlanej), podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**



**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* zna zasady przynależności do organizacji SIM PCK;

zna regulaminy interesujących go konkursów i zawodów sportowo-obronnych.

omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świad­kom zdarzenia;

* dowodzi konieczności udzielania pierwszej pomocy w przypadku zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego;

wyjaśnia, dlaczego oddech poszkodowanego należy badać 10 sekund.

* wykazuje związek miedzy utratą przytomności a zagrożeniem życia;
* wymienia najczęstsze przyczyny zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego;

omawia zasady wykonywania RKO kobiety w ciąży i laryngektomowanego.





**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie przyswoił podstawowych zasad pierwszej pomocy

- nie zna podstawowych zagrożeń występujących w życiu człowieka

- nie przyswoił też podstawowych zasad bezpieczeństwa państwa/

**UWAGA: wymagania edukacyjne w całości powinny zająć max. 3 str. A4. na jeden przedmiot.**

**Proszę kierować uogólniony opis wymagań edukacyjnych do wychowawców klas w terminie do 07.09.2022 r. przez e-dziennik lub maila służbowego.**