**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa**

**Klasa: 1 PB**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Jacek Marciniak**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- być przygotowany do działania ratowniczego;*

*– znać zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia;*

*- posiadać umiejętności udzielania pierwszej pomocy;*

*– umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach;*

*- znać system obronny naszego kraju;*

*– rozumieć znaczenie właściwego funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa;*

*- znać powszechną samoobronę i obronę cywilną;*

*– rozumieć znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej*;

*- rozwijać w sobie postawy obywatelskie;*

*- oceniać własne decyzje i działania w życiu społecznym.*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania,

- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,

- przejawia przeciętną aktywność,

- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,

- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,

- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

- jest aktywny w czasie lekcji,

- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,

- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu EDB (zawodach, konkursach) lub zajęciach pozaszkolnych specyfice zbliżonej do przedmiotu

- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,

- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),

- umie pokierować grupą rówieśników.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- inicjuje dyskusję,

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,

- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,

- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,

- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą wykraczającą poza program nauczania,

- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach EDB

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia

- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,

- opuszcza zajęcia z przedmiotu.

**Metody i narzędzia oraz zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. Wypowiedzi ustne: obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi w terminie dwóch tygodni.

2. Ćwiczenia praktyczne: obejmują wyznaczone przez nauczyciela zagadnienie, uczeń może jeden raz poprawić każde ćwiczenie praktyczne w terminie dwóch tygodni. Uczniowie nieobecni podchodzą do zaliczenia na kolejnej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Sprawdziany pisemne, w tym sprawdziany umiejętności praktycznych (całogodzinne) – są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Sprawdzian, test przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie.

4. Kartkówki 10 – 15 min.: obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą). Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).

5. Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji: udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji. Za merytorycznie poprawną aktywność uczeń może otrzymać ocenę cząstkową lub „+” na każdej lekcji (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności). Widoczny brak pracy i zainteresowania ucznia tematyką zajęć skutkuje otrzymaniem minusa ( trzy minusy - ocena niedostateczna).

6. Zeszyt przedmiotowy: uczeń zobowiązany jest do zapisywania notatek pod tematem lekcji oraz do uzupełniania ćwiczeń wyznaczonych przez nauczyciela. Zeszyt sprawdzany jest przynajmniej jeden raz w ciągu roku biorąc pod uwagę staranność, systematyczność oraz poprawność merytoryczną wybranych przez nauczyciela prac domowych.

7. Prace domowe: pisemne i ustne. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny z pracy domowej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.

8. Zadania dodatkowe (referaty, projekty, konkursy, zawody i inne dodatkowe działania ucznia udokumentowane i potwierdzone)

**UWAGA: wymagania edukacyjne w całości powinny zająć max. 3 str. A4. na jeden przedmiot.**

**Proszę kierować uogólniony opis wymagań edukacyjnych do wychowawców klas w terminie do 09.09.2024 r. przez e-dziennik lub maila służbowego.**