**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Wychowanie fizyczne**

**Klasa: 2ST**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Eliza Świderska**

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

* być przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć,
* systematycznie doskonalić swoją sprawność motoryczną i pogłębiać wiedzę z zagadnień kultury fizycznej,
* posługiwać się prawidłowym nazewnictwem ćwiczeń,
* wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w czasie kolejnych lekcji,
* uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
* znać elementy techniki sportów indywidualnych i zespołowych,
* znać elementy taktyki sportów indywidualnych i zespołowych,
* posiadać umiejętności organizacyjne (organizacja zawodów klasowych),
* posiadać umiejętności sędziowania konkurencji i dyscyplin sportowych,
* posiadać umiejętności samooceny (w zakresie postawy wobec KF, zachowań zdrowotnych, sprawności motorycznej,
* znać przepisy gier i zabaw sportowych i rekreacyjnych;
* znać przepisy sportów indywidualnych;
* znać zagadnienia z edukacji zdrowotnej;

***Przy ustalaniu oceny w wychowania fizycznego brany jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.***

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,

- nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,

- ćwiczenia wykonuje niechętnie,

- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,

- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- posiada znaczne braki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktyce,

- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,

- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- posiada wiadomości i umiejętności, które potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,

- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem,

- jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- posiada duże wiadomości i umiejętności w zakresie kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu,

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną,

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- uczeń ma 100% frekwencję oraz jest zawsze przygotowany do zajęć,

- posiada bardzo duży zasób wiadomości i umiejętności w zakresie kultury fizycznej, który wykorzystuje w praktycznym działaniu,

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,

- bierze udział i osiąga sukcesy w zawodach sportowych.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- charakteryzuje się niewiedzą i brakiem umiejętności w zakresie kultury fizycznej,

- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,

- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego,

- ma niską frekwencję na zajęciach i często zgłasza nieprzygotowanie bez podania przyczyny.

**Proszę uwzględnić formy/ kryteria weryfikowania wiedzy (sprawdziany, kartkówki itd.)**

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:  
a. Sprawdziany praktyczne – po opanowaniu nauczanej umiejętności,  
b. Testy sprawnościowe – 3-6 razy w roku  
c. Prowadzenie samodzielne krótkich fragmentów lekcji (rozgrzewka) – 1-2 razy w semestrze  
 Ocenie podlega:  
• wysiłek wkładany przez ucznia wynikający z obowiązków - waga oceny 2,  
• Systematyczność udziału ucznia w zajęciach-waga oceny 1,  
• Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej- waga oceny 3,  
• Poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia umiejętności ruchowych,

• Poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości.

**Uczeń po okresie nieobecności w szkole ma dwa tygodnie na zaliczenie zaległości. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną podczas sprawdzania umiejętności, może poprawić tę ocenę raz w ciągu dwóch tygodni. Poprawa może być w tej samej formie lub innej ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego.  
Podstawą klasyfikowania ucznia z przedmiotu są co najmniej cztery oceny cząstkowe wystawione cyklicznie. Klasyfikowanie roczne obejmuje osiągnięcia i podsumowuje pracę z I i II półrocza (semestru) roku szkolnego.**