**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot:** zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej w branży informatycznej

**Klasa: 2 I**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Emilia Walczak

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi funkcjonowania podmiotu gospodarczego na rynku,*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w branży informatycznej,*

*- znać podstawowe prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika,*

*- identyfikować formy zatrudnienia i systemy płac,*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- prowadzić zeszyt przedmiotowy (mogą być luki w zapisach lekcji i w pracach domowych)

- poprawnie, ale z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty dotyczące funkcjonowania podmiotu gospodarczego na rynku itp.

- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

- współpracować w zespole klasowym przy wykonywaniu zadań

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach

- rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela

- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie   
je prezentować

- przedstawić podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności rozpatrywanych faktów i zjawisk

- samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski   
z dyskusji

- poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik)

- stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych

- znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować

- rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym

- samodzielnie formułować wnioski

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania

- poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

- wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

-poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie)

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy

- być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace

- wykazywać duży stopień znajomości prowadzenia działalności gospodarczej w branży informatycznej

- potrafić przedstawić swoje zdanie na powyższe tematy oraz wytłumaczyć samodzielnie procesy zachodzące w gospodarce

- mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu

- umieć korzystać z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet)

- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści

- samodzielnie i poprawnie przeprowadzić analizę prowadzonej działalności oraz interpretować wykresy, dane statystyczne i inne źródła

- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

- prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe

- posiadać zasób wiedzy i umiejętności świadczący o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach ekonomicznych

- starannie wykonywać dodatkowe zadania: referaty, biogramy, odczyty, gazetki ścienne, artykuły

- współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów

- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia

- wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy

- uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej

- nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca

- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności

- nie opanował koniecznej, prostej terminologii z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa   
w gospodarce

- nie zna przyczyn ani skutków wydarzeń omawianych zjawisk

- nie rozumie znaczenia wielu pojęć

- nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa na działania zespołowe

- postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy.

**Ustalenia dodatkowe.**

1. Testy z całego działu są sprawdzane co najwyżej w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.
2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to jest zobowiązany uczynić to w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i forma uzupełnienia zaległości uzgadniane są z nauczycielem.
3. Poprawa sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek odbywa się po zajęciach lekcyjnych w czasie i formie określonej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności uczeń traci prawo do poprawy.
4. Sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych.