**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot:** Wykonywanie prac biurowych

**Klasa: II E**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Jolanta Woźniakowska

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

1.Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy

2. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.

3. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.

4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.

5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce i pracy.

6. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole i skutecznego komunikowania się

7. Znajomości zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

8. Prawidłowej obsługi komputera niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania.

9. Znajomości budowy komputera.

10. Tworzenie prawidłowych pism w korespondencji biurowej, wykonywanie obliczeń przy pomocy arkusza kalkulacyjnego, dokumenty aplikacyjne, tworzenie grafiki i prezentacji.

11. Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.

12. Wykorzystanie komputera do wspomagania uczenia się i przyszłej pracy.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

* posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają

możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z techniki pracy biurowej;

• słabo sobie radzi z pracą przy komputerze, nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie w pełni rozumie zadanie przed nim postawione, który przy pomocy nauczyciela umie

zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia;

• potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonywania bardzo prostych czynności;

• popełnia liczne błędy merytoryczne, w jego poczynaniach widać duże braki w zakresie

wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próbę zmierzenia się z zadaniem

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach

- rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela

- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie   
je prezentować

- samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji

- poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik)

- stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych

- znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować

- rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym

- samodzielnie formułować wnioski

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania

- poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

- wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy -poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie)

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy

- być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace

- wykazywać duży stopień znajomości towarów, ich właściwości i zastosowania

- potrafić przedstawić swoje zdanie na powyższe tematy oraz opracować samodzielnie informację o dokumentach występujących w pracy biurowej

- mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu

- umieć korzystać z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet)

- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści

- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

- prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe

- posiadać zasób wiedzy i umiejętności świadczący o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach z zakresu towaroznawstwa

- starannie wykonywać dodatkowe zadania: referaty, odczyty, gazetki ścienne, artykuły

- współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów

- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia

- wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy

- uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej

- nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca

- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu   
o elementarnym stopniu trudności

- nie opanował koniecznej, prostej umiejętności z zakresu wykonywania prac biurowych

- nie rozumie znaczenia wielu pojęć

- nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa   
na działania zespołowe

- postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy