

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Historia
Klasa: 3 P
Rok szkolny: 2024/2025
Opracowanie: Kinga Kubicka
(imię i nazwisko nauczyciela)

W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:

- porządkować i synchronizować wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów Polski
- analizować wydarzenia, zjawiska, procesy historyczne w kontekście epok
- rozpoznawać rodzaje źródeł
- dostrzegać mnogość perspektyw badawczych
- ugruntować potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- prowadzić zeszyt przedmiotowy (mogą być luki w zapisach lekcji i w pracach domowych)
- poprawnie, ale z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie historyczne, fakty, wydarzenia itp.
- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- współpracować w zespole klasowym przy wykonywaniu zadań

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach
- rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować
- samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski
- przedstawić podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności rozpatrywanych faktów i zjawisk oraz porządek chronologiczny
- poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania
- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik)
- stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych
- znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować
- rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym
- samodzielnie formułować wnioski
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania
- poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy
- być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace
- posługiwać się odpowiednim słownictwem - używać pojęć we właściwym znaczeniu
- wykazywać pełną i rzetelną znajomość poznanej faktografii
- mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu
- umieć korzystać z różnych źródeł
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
- samodzielnie i poprawnie interpretować wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
- prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe
- posiadać zasób wiedzy i umiejętności świadczący o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych
- starannie wykonywać dodatkowe zadania – referaty, biogramy, odczyty, artykuły
- współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów
- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia
- wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy
- uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej
- nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca

- nie opanował koniecznej, prostej terminologii
- nie opanował najważniejszych dat, pojęć, wydarzeń, nazwisk i innych podstawowych faktów
- myli podstawowe fakty i zjawiska
- nie zna przyczyn ani skutków wydarzeń omawianych zjawisk
- nie rozumie znaczenia wielu pojęć
- nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa na działania zespołowe
- postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy

Ustalenia dodatkowe.

1. Prace klasowe, sprawdziany i testy są sprawdzane w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.
2. Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to jest zobowiązany uczynić to w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i forma uzupełnienia zaległości uzgadniane są z nauczycielem.
3. Uczeń, który zostanie przyłapany w trakcie pracy kontrolnej na korzystaniu z niedozwolonej pomocy traci jednorazowo prawo do poprawy oceny.
4. Poprawa sprawdzianów i testów jest dobrowolna. Odbywa się w czasie i formie określonej przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej. W przypadku nieobecności uczeń traci prawo do poprawy.
5. Sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych.
6. Uczeń ma prawo raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych).
7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych.
8. Zasady oceniania prac pisemnych w I terminie:

0 % - 39 % niedostateczny
 40 % - 50 % dopuszczający
 51 % - 75 % dostateczny
 76 % - 90 % dobry
 91 % - 99 % bardzo dobry
 100 % celujący

9. Zasady oceniania prac pisemnych w II terminie:

0 % - 44 % niedostateczny
 45 % - 55 % dopuszczający
 56 % - 80 % dostateczny
 81 % - 95 % dobry
 96 % - 99 % bardzo dobry
 100 % celujący

10. Przy wystawianiu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny, kładąc większy nacisk na oceny ze sprawdzianów, testów.
11. Ocena jest jawna i opatrzona komentarzem słownym.