**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

Przedmiot: Historia Klasa: 1 PB

Rok szkolny: 2024/2025 Opracowanie: Kinga Kubicka

(imię i nazwisko nauczyciela)

# W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:

-porządkować i synchronizować wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów Polski

-analizować wydarzenia, zjawiska, procesy historyczne w kontekście epok

-rozpoznawać rodzaje źródeł

-dostrzegać mnogość perspektyw badawczych

-ugruntować potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych

# Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

-prowadzić zeszyt przedmiotowy (mogą być luki w zapisach lekcji i w pracach domowych)

-poprawnie, ale z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie historyczne, fakty, wydarzenia itp.

-wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

-współpracować w zespole klasowym przy wykonywaniu zadań

# Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

-wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach

-rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela

-zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować

-samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski

-przedstawić podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności rozpatrywanych faktów i zjawisk oraz porządek chronologiczny

-poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

-uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

-systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

# Na ocenę dobrą uczeń powinien:

-wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik)

-stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych

-znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować

-rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym

-samodzielnie formułować wnioski

-aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych

-poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania

-poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

-wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką

-systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

-poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie)

# Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

-mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy

-być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace

-posługiwać się odpowiednim słownictwem - używać pojęć we właściwym znaczeniu

-wykazywać pełną i rzetelną znajomość poznanej faktografii

-mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu

-umieć korzystać z różnych źródeł

-wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści

-samodzielnie i poprawnie interpretować wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła

-uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

-prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje

# Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

-powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe

-posiadać zasób wiedzy i umiejętności świadczący o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych

-starannie wykonywać dodatkowe zadania – referaty, biogramy, odczyty, artykuły

-współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów

-samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia

-wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy

-uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy

# Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

-nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej

-nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca

-nie opanował koniecznej, prostej terminologii

-nie opanował najważniejszych dat, pojęć, wydarzeń, nazwisk i innych podstawowych faktów

-myli podstawowe fakty i zjawiska

-nie zna przyczyn ani skutków wydarzeń omawianych zjawisk

-nie rozumie znaczenia wielu pojęć

-nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa na działania zespołowe

-postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy

Ustalenia dodatkowe.

1. Prace klasowe, sprawdziany i testy są sprawdzane w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.
2. Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to jest zobowiązany uczynić to w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i forma uzupełnienia zaległości uzgadniane są z nauczycielem.
3. Uczeń, który zostanie przyłapany w trakcie pracy kontrolnej na korzystaniu z niedozwolonej pomocy traci jednorazowo prawo do poprawy oceny.
4. Poprawa sprawdzianów i testów jest dobrowolna. Odbywa się w czasie i formie określonej przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej. W przypadku nieobecności uczeń traci prawo do poprawy.
5. Sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych.
6. Uczeń ma prawo raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych).
7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych.
8. Zasady oceniana prac pisemnych w I terminie:

0 % - 39 % niedostateczny

40 % - 50 % dopuszczający

51 % - 75 % dostateczny

76 % - 90 % dobry

91 % - 99 % bardzo dobry 100 % celujący

1. Zasady oceniana prac pisemnych w II terminie:

0 % - 44 % niedostateczny

45 % - 55 % dopuszczający

56 % - 80 % dostateczny

81 % - 95 % dobry

96 % - 99 % bardzo dobry 100 % celujący

1. Przy wystawianiu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny, kładąc większy nacisk na oceny ze sprawdzianów, testów.
2. Ocena jest jawna i opatrzona komentarzem słownym.