

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Realizowanie polityki celnej
Klasa: 4HE 2/2
Rok szkolny: 2024/2025
Opracowanie: Arleta Pilarska
(imię i nazwisko nauczyciela)

W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:

- posiadać wiedzę z zakresu przepisów celnych niezbędnej do samodzielnego wykonywania obowiązków służbowych w podstawowej grupie stanowisk,
- posiadać wiadomości dotyczące podatków typu akcyza i VAT, etyki w służbie celno-skarbowej,
- umieć wymienić obowiązki organów podatkowych związanych z poborem podatków, zasady oznaczania wyrobów znakami akcyzy, oraz szczególnego nadzoru podatkowego.
- posiadać podstawy wiedzy zawodowej z zakresu Kodeksu karnego skarbowego i prawa dewizowego,
- kształtować postawy patriotyczne, szacunek do ojczyzny i jej tradycji, być przygotowanym do udziału w życiu społecznym i zawodowym,
- prawidłowo kształtować zewnętrzny wizerunek oraz promocję Służby Celnej.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- zdefiniować z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- przedstawić, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy,
- w obrębie poszczególnych tematów sygnalizować znajomość jedynie nielicznych zagadnień. Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i procesów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- opanować w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosować wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- opanować w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosować wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań,
- korzystać z wykresów, samodzielnie analizować i interpretować dane,
- samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
- przygotowywać stanowisko do pracy zgodnie z zasadami ergonomii i przepisami prawa.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: wykresów, tablic, encyklopedii, i Internetu.
- analizuje instrukcje obsługi urządzeń technicznych na stanowisku pracy.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej,
- z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela nie potrafi analizować danych statystycznych oraz wykresów ekonomicznych.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
- prace domowe pisemne,
- prezentacja wiadomości na dany temat,
- aktywność podczas lekcji,
- szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach).