**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Gospodarowanie zapasem**

**Klasa: 3 L grupa 1 grupa 2**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Janusz Gniewkowski

(imię i nazwisko nauczyciela)

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

* Uzasadnić konieczność przeprowadzania inwentaryzacji.
* Wymienić rolę zapasów w aktywach przedsiębiorstwa
* Wymienić odpowiedzialność w zarządzaniu zapasami
* Określić znaczenie zarządzanie łańcuchem dostaw
* Zaplanować zapotrzebowania materiałowego i nadzorowanie.
* Zaplanować dystrybucję zapasów
* Wymienić koszty w zarządzaniu zapasów
* Wyjaśnić co wynika z wielkości i dlaczego tworzymy: zapas zabezpieczający i cykliczny
* Scharakteryzować rodzaje zapasów: sezonowy, spekulacyjny, promocyjny, strategiczny i zbędny, nierotujacy.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

* Wyznaczać zapas Zabezpieczający.
* Obliczać zapas cykliczny
* Wyjaśniać zależność pomiędzy popytem a stanem zapasów.
* Charakteryzować cykl życia produktu.
* Opisywać systemy odnawiania zapasów.
* Przygotować towar do przechowywania w magazynie.
* Dobierać transport wewnętrzny do procesów manipulacji towarów w magazynie.
* Organizować przyjęcie towaru do magazynu.
* Rozmieścić towar w magazynie zgodnie z systemem przechowywania zapasów.
* Organizować wydanie towaru z magazynu.
* Formować paletowe jednostki ładunkowe zgodnie z zamówieniem klienta
* Klasyfikować zapasy według różnych kryteriów.
* Charakteryzować strukturę zapasów.
* Klasyfikować koszty utrzymania zapasów.
* Charakteryzować zasady zabezpieczenia magazynów i towarów.
* Wskazywać dokumenty regulujące odpowiedzialność magazyniera.
* Przestrzegać przepisów prawa i norm dotyczących zabezpieczenia towarów.
* Ocenić stan magazynowy towarów.
* Zastosować reguły priorytetu wydania i wyceny towaru z magazynu.
* Określić etapy przeprowadzania inwentaryzacji.
* Dokonać inwentaryzacji towaru na odpowiednich dokumentach.
* Przygotować raport z inwentaryzacji.
* Analizować przepisy prawne związane z reklamacjami.
* Zastosować procedurę przyjmowania i realizowania reklamacji.
* Poinformować klienta/kontrahenta ouprawnieniach reklamacyjnych.
* Sporządzić zgłoszenie reklamacyjne. Poinformować klienta/kontrahenta o sposobie rozstrzygnięcia reklamacji.
* Sporządzić dokumenty przepływów magazynowych.
* Prowadzić ewidencję materiałów.
* Charakteryzować koszty według różnych kryteriów.
* Określić koszty usług logistycznych.
* Analizować wpływ kosztów na efektywność gospodarowania.
* Wymienić zalety i wady składowania rzędowego
* Wymienić zalety i wady składowania blokowego
* Wyjaśnić różnice składowania w regałach przejezdnych od składowania w regałach przepływowych
* Podać parametry do obliczenia modułu magazynowego dla składowania blokowego, rzędowego i regałach stałych ramowych
* Podać przykłady efektywnego wykorzystania przestrzeni w magazynie
* Wymienić zasady formowania jednostek ładunkowych
* Wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel do zadań

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* Określić koszty usług logistycznych.
* Zastosować metody wyznaczania czasu pracy wózka widłowego
* Wyznaczyć liczby środków transportu wewnętrznego
* Wyznaczyć liczby miejsc przeładunkowych
* Zagospodarować magazyn z wykorzystaniem analizy ABC
* Rozwiązuje zadania projektowe z lat ubiegłych na poziomie wyższym od 75%
* Wyjaśnić dlaczego w praktyce konieczne może być korygowanie obliczanego poziomu informacyjnego
* Przekształcić wzór, podstawić obliczyć potrzebne parametry i podać odpowiedź z interpretacją
* Wyznaczyć wielkość zamówień (dostaw) w systemie opartym na poziomie informacyjnym
* Sporządzić wykres zapasu cyklicznego w systemie opartym na poziomie informacyjnym
* Wykorzystać do obliczeń arkusz kalkulacyjny EXCEL
* Wyjaśnić od czego zależy drugi główny parametr tego sytemu, czyli tzw. Poziom maksymalny
* Wyznaczyć optymalny cykl przeglądu zapasu
* Sporządzić wykres zapasu cyklicznego w systemie opartym na przeglądzie okresowym
* Wykorzystać do obliczeń arkusz kalkulacyjny EXCEL
* Wyjaśnić na czym polega zasadnicze modyfikacje systemu przeglądu okresowego

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe.

- wykonywać dodatkowe zadania.

- Uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy;

- nie spełnia wymagań zawartych w programie; nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;

- nie wykazuje żadnych postępów w nauce,

-robi podstawowe błędy rachunkowe.

-nie zna przyczyn ani skutków omawianych zjawisk w branży logistycznej.