

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Historia

Klasa: 5I

Rok szkolny: 2024/2025

Opracowanie: Agnieszka Flis-Bukowska

W wyniku procesu kształcenia uczeń:

- 1) porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych;
- 2) dostrzega zmienność i dynamikę wydarzeń w dziejach, a także ciągłość procesów historycznych i cywilizacyjnych;
- 3) analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego;
- 4) rozpoznaje rodzaje źródeł, ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego;
- 5) dostrzega mnogość perspektyw badawczych oraz różnorakie interpretacje historii i ich przyczyny;
- 6) ugruntowuje potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych;
- 7) tworzy narrację historyczną w ujęciu przekrojowym, jak i problemowym;
- 8) dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego;
- 9) dokonuje selekcji i hierarchizacji oraz integruje informacje pozyskane z różnych źródeł wiedzy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- posiada braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale rokuje nadzieje na poprawę,
- odpowiada na proste pytania przy pomocy nauczyciela i korzystając z podstawowych źródeł informacji,
- wyjaśnia pojęcia przy użyciu pomocy naukowych,
- rozpoznaje znaczące okresy w dziejach i zachodzące w nich zmiany,
- pracuje na lekcjach na miarę swoich możliwości, podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- wykazuje się znajomością i zrozumieniem ważnych aspektów historii i współczesności w zakresie programu nauczania,
- wykorzystuje wiedzę w celu opisu charakterystycznych cech minionych i współczesnych czasów, działalności ludzi i zachodzących przemian,
- podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zjawisk,
- dostrzega różne sposoby przedstawiania i interpretowania niektórych zjawisk,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji,
- konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne z właściwym użyciem dat i pojęć,
- podejmuje próby formułowania wniosków z pomocą nauczyciela,
- stara się być aktywny na lekcjach, chociaż nie zawsze udziela poprawnych odpowiedzi, stara się stosować zasady poprawnego komunikowania się.

Na ocenę dobrą uczeń:

- wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną w ramach programu nauczania, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową
- używa swej wiedzy do opisu wydarzeń, uczestniczących w nich ludzi i przemian,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- dostrzega i opisuje przyczyny i skutki wydarzeń i zjawisk,
- rozumie różne sposoby interpretowania wydarzeń i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny,
- korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, aby sformułować poprawnie ułożoną wypowiedź,
- podejmuje próby samodzielnych dociekań zjawisk, wymagających nieznacznej korekty,
- stara się być aktywny na lekcjach i współpracować w zespole przy wykonywaniu określonego zadania,
- stosuje w praktyce zasady poprawnego komunikowania się.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą,

a ponadto:

- łączy wiedzę faktograficzną oraz rozumie różne aspekty historii Polski i innych krajów w zakresie programu nauczania,
 - opisuje minione i współczesne czasy oraz porównuje ich właściwości w ramach jednego lub wielu okresów historycznych,
 - analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, zmian oraz dostrzega związki między nimi,
 - opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń i działania uczestniczących w nich ludzi,
 - sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji oraz potrafi krytycznie je wykorzystać w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami,
 - jest aktywny na lekcjach, podejmuje różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania,
- sprawnie porozumiewa się i stosuje różne formy wypowiedzi.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą,

a ponadto:

- wykazuje wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie potrafi pracować z różnymi źródłami wiedzy i wykazywać wobec nich krytycyzm,
- zna i rozumie pojęcia historyczne i znaczenie własnego regionu,
- jest twórczy, umie wykorzystywać zdobytą wiedzę w podejmowaniu samodzielnej pracy,
- potrafi umiejscawiać wydarzenia w czasie i przestrzeni historycznej oraz oceniać je w sposób przyczynowo-skutkowy,
- z sukcesem bierze udział w konkursach i olimpiadach (laureat szczebla powiatowego, wojewódzkiego, centralnego).

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie posiada minimalnej wiedzy objętej programem nauczania,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonywać prostych poleceń,

- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł wiedzy,
- nie wykazuje chęci do pracy na lekcji ani w domu.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)
- prace domowe pisemne,
- prezentacja wiadomości na dany temat,
- aktywność podczas lekcji,
- wykonanie gazetki w gablocie przed salą lekcyjną,
- dodatkowe pisemne prace i prezentacje dla zainteresowanych uczniów,
- szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach, uroczystościach o charakterze historycznym)